

## **Игры на развитие мышления у дошкольников младшей группы ДОО**

### **Игра «Как ходит и пост петушок, как бегают и лает собачка».**

*Цель:* развивать предметную и игровую деятельности, кругозор и образное мышление, речевой аппарат и звукоподражание.

*Игровой материал и наглядные пособия:* игрушечные петушок и собачка.

*Описание:* дети рассаживаются по кругу. Воспитатель показывает игрушечного петушка (собачку), обращает внимание на то, какой он красивый, показывает, как ходит петушок (бегают собачка), как поет (лает). «Петушок» подходит к ребенку, ребенок воспроизводит движения «петушка» и звукоподражает.

### **Игра «Сборные матрешки».**

*Цели:* развивать умение различать верх и низ предмета, координировать мелкие движения кисти руки; обогащать словарный запас.

*Игровой материал и наглядные пособия:* двух- или трехместные матрешки с яркой раскраской.

*Описание:* воспитатель предлагает детям рассмотреть двух- или трехместных матрешек и объясняет, что их надо разобрать и правильно собрать: вложить меньшую в большую, соблюдая правильное положение (головкой вверх). Далее вместе с детьми рассмотреть матрешек и задать наводящие вопросы: «Покажите, где расположена голова у матрешки? Значит, это верхняя часть матрешки. А где же нижняя часть матрешки? Конечно, там, где кармашек на платье». И т. д.

### **Игра «Чудесный мешочек».**

*Цель:* развивать образное мышление, память.

*Игровой материал и наглядные пособия:* игрушечные лошадка, мишка, кот, заяка, мешок, картинки с изображением животных.

*Описание:* воспитатель кладет игрушечных зверей в мешок. Ребенок вынимает игрушку и читает стихотворение об этом животном: если он затрудняется в выполнении задания, то стихотворение читает другой ребенок. И т. д.

### **Игра «Игрушки разбежались».**

*Цель:* развивать память, внимание.

*Игровой материал и наглядные пособия:* игрушки.

*Описание:* подобрать несколько предметов для игры, например: машину, несколько кубиков, кукольную мебель. Рассмотреть их вместе с ребенком, определить, как хотите с ними поиграть. Объяснить, что нужно построить дом для куклы Кати и поставить там мебель. Предложить ребенку выйти в другую комнату. Разложить все выбранные предметы в разные места. Позвать ребенка и сообщить ему, что все игрушки разбежались и вы не можете их найти. Пусть ребенок вспомнит, во что собирались играть, и найдет ваши игрушки:

### **Игра «Экскурсия по дому».**

*Цель:* развивать речь, память, внимание.

*Описание:* воспитатель показывает куклу, рассказывает, что кукле Любе надоело жить в своем кукольном домике, она хочет отправиться в «путешествие» по всей комнате.

Предложить ребенку показать Любе все, что есть в групповой комнате, назвать каждую вещь и рассказать, для чего она нужна. Кукла Люба - любопытная девочка и любит задавать вопросы. Играть можно несколько дней.

#### **Игра «Исправь ошибку».**

*Цель:* развивать внимание, память, логическое мышление.

*Описание:* нарисовать ребенку картинку с заведомо неверной деталью в сюжете, например: дерево с зелеными листьями, цветы, радугу и снеговика. Предложить ребенку найти и показать ошибку, обосновать свое мнение.

#### **Игра «Подбери крышку».**

*Цель:* развивать навыки классификации и сопоставления предметов.

*Игровой материал и наглядные пособия:* кастрюли разного размера с соответствующими им крышками.

*Описание:* воспитатель говорит ребенку, что перепутались крышки от кастрюль, и предлагает помочь подобрать крышки по размеру.

#### **Игра «Найди домик».**

*Цель:* развивать навыки сопоставления.

*Игровой материал и наглядные пособия:* карточки с изображениями зайцев: 3-е маленькими зайцами и 3 - с большими; карточки с изображениями домиков: 3-е маленькими домиками, 3-е большими.

*Описание:* воспитатель рассказывает ребенку о том, что «зайчики» вышли погулять и заблудились. Предлагает ребенку помочь «зайкам» найти свои «домики»: маленьким - маленькие, большим - большие. (Разложить карточки с изображениями домиков в хаотическом порядке.)

#### **Игра «Один - гуда, другой - сюда».**

*Цель:* развивать навык сопоставления, умение систематизировать предметы по признаку.

*Игровой материал и наглядные пособия:* 4 вырезанных из бумаги круга диаметром 3 см, 4 круга диаметром 6 см, коробки для больших и маленьких кругов.

*Описание:* придумать сюжет игры, например: бабушка пекла блины - большие (вырезанные из бумаги круги диаметром 6 см) и маленькие (вырезанные из бумаги круги диаметром 3 см). Большие - маме с папой, а маленькие - деткам. Но все блины перепутались. Надо помочь бабушке разложить их по тарелкам: распределить большие круги в большую коробку, маленькие - в маленькую.

#### **Игра «Закрой фломастер».**

*Цели:* развивать навык систематизации предметов по признаку, мелкую моторику; помочь запомнить цвета.

*Игровой материал и наглядные пособия:* фломастеры с колпачками, повторяющими цвет стержня.

*Описание:* снять колпачки с фломастеров, смешать их. Предложить ребенку закрыть каждый фломастер своим колпачком. Назвать цвет колпачка и фломастера. (Цвет колпачка повторяет цвет стержня.)

